

KUNSKAPSKRAV SLÖJD ÅK 6

<p>Utveckla idéer</p>	<p>Eleven kan på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt formge enkla slöjdföremål.</p>	<p>Eleven kan på ett utvecklat och relativt väl genomarbetat sätt formge enkla slöjdföremål.</p>	<p>Eleven kan på ett välutvecklat och väl genomarbetat sätt formge enkla slöjdföremål.</p>
<p>Utveckla idéer</p>	<p>Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.</p>	<p>Eleven kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.</p>	<p>Eleven kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial och sådant som eleven själv har sökt upp.</p>
<p>Överväga olika lösningar, framställa föremål</p>	<p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger enkla motiveringar till sina val.</p>	<p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger utvecklade motiveringar till sina val.</p>	<p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger utvecklade motiveringar till sina val.</p>
<p>Överväga olika lösningar, framställa föremål</p>	<p>Eleven kan på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.</p>	<p>Eleven kan på ett utvecklat och relativt väl genomarbetat sätt framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner</p>	<p>Eleven kan på ett välutvecklat och väl genomarbetat sätt framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.</p>

<p>Överväga olika lösningar, framställa föremål</p>	<p>I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt</p>	<p>I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.</p>
<p>Överväga olika lösningar, framställa föremål</p>	<p>Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</p>	<p>Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.</p>	<p>Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.</p>
<p>Värdera resultat</p>	<p>Eleven kan ge enkla omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalité.</p>	<p>Eleven kan ge utvecklade omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalité</p>	<p>Eleven kan ge välutvecklade omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalité.</p>
<p>Värdera resultat</p>	<p>Dessutom tolkar eleven slöjdföremålets uttryck och för då enkla resonemang om symboler, färg, form och material.</p>	<p>Dessutom tolkar eleven slöjdföremålets uttryck och för då utvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.</p>	<p>Dessutom tolkar eleven slöjdföremålets uttryck och för då välutvecklade resonemang om symboler, färg, form och material.</p>