

SLÖJD LÄROPLAN FÖR GRUNDSKOLAN 2011

Centralt innehåll	I årskurs 4-6
Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker	<ul style="list-style-type: none">• Metall, textil och trä. Materialens egenskaper, deras användningsområden och kombinationsmöjligheter.• Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.• Några former av hantverkstekniker, till exempel virkning och urholkning. Begrepp som används i samband med de olika teknikerna.• Två- och tredimensionella skisser, modeller, mönster och arbetsbeskrivningar och hur de kan läsas, följas och kopplas till matematiska beräkningar.
Slöjdens arbetsprocesser	<ul style="list-style-type: none">• Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning och värdering av arbetsprocessen. Hur delarna i arbetsprocessen samverkar till en helhet.• Undersökande av olika materials och hantverksteknikers möjligheter.• Dokumentation av arbetsprocessen i ord och bild, till exempel i en loggbok.
Slöjdens estetiska och kulturella uttrycks-former	<ul style="list-style-type: none">• Hantverk och slöjdtraditioner från olika kulturer som inspirationskällor och förebilder för egna idéer och skapande.• Hur olika kombinationer av färg, form och material påverkar slöjdföremåls estetiska uttryck.• Hur symboler och färger används inom barn- och ungdomskulturer och vad de signalerar.
Slöjden i samhället	<ul style="list-style-type: none">• Slöjdverksamhetens betydelse för individen och samhället, historiskt och i nutid.• Resurshushållning, till exempel genom reparationer och återanvändning av material.

SLÖJD LÄROPLAN FÖR GRUNDSKOLAN 2011

Centralt innehåll	1 årskurs 4–6
Slöjdens material, redskap och hantverkstekniker	<ul style="list-style-type: none">• Metall, textil och trä. Materialens egenskaper, deras användningsområden och kombinationsmöjligheter.• Handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt.• Några former av hantverkstekniker, till exempel virkning och urholkning. Begrepp som används i samband med de olika teknikerna.• Två- och tredimensionella skisser, modeller, mönster och arbetsbeskrivningar och hur de kan läsas, följas och kopplas till matematiska beräkningar.

SLÖJD LÄROPLAN FÖR GRUNDSKOLAN 2011

Centralt innehåll	1 årskurs 4-6
Slöjdens arbetsprocesser	<ul style="list-style-type: none">• Slöjdarbetets olika delar: idéutveckling, överväganden, framställning och värdering av arbetsprocessen. Hur delarna i arbetsprocessen samverkar till en helhet.• Undersökande av olika materials och hantverksteknikers möjligheter.• Dokumentation av arbetsprocessen i ord och bild, till exempel i en loggbok.

SLÖJD LÄROPLAN FÖR GRUNDSKOLAN 2011

Centralt innehåll	1 årskurs 4-6
Slöjdens estetiska och kulturella uttrycksformer	<ul style="list-style-type: none">• Hantverk och slöjdtraditioner från olika kulturer som inspirationskällor och förebilder för egna idéer och skapande.• Hur olika kombinationer av färg, form och material påverkar slöjdföremåls estetiska uttryck.• Hur symboler och färger används inom barn- och ungdomskulturer och vad de signalerar.

SLÖJD LÄROPLAN FÖR GRUNDSKOLAN 2011

Centralt innehåll	I årskurs 4-6
Slöjden i samhället	<ul style="list-style-type: none">• Slöjdverksamhetens betydelse för individen och samhället, historiskt och i nutid.• Resurshushållning, till exempel genom reparationer och återanvändning av material.